

Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école

Avant **ABCD de l'Égalité**

Maintenant

Plan d'action pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école

Expérimenter

Étendre et amplifier

LA FORMATION POUR TOUS

Territoire

10 académies

Toutes les académies

Degré

Premier degré (maternelle et élémentaire)

Premier degré (maternelle et élémentaire) et second degré

Nombre d'enseignants concernés

600 enseignants volontaires

Tous les enseignants, de la maternelle au lycée. Une priorité pour les 320 000 enseignants du 1^{er} degré

Formation initiale dans les ESPE

Enseignement obligatoire (tronc commun) mais sans offre de contenus de formation mis à disposition

Enseignement obligatoire (tronc commun) avec des modules « prêt à l'emploi » mis à disposition des ESPE

Formation des cadres du 1^{er} et 2nd degré

Un séminaire de formation en 2014 : 100 participants

Priorité du plan national de formation 2015 pour tous les cadres de l'éducation nationale. Un module de formation continue pour les 2 500 inspecteurs en poste

Formation continue des enseignants

Des formations inscrites dans les plans de formation dans les 10 académies expérimentatrices

Une priorité nationale déclinée dans tous les plans académiques de formation et portée par les cadres de l'Éducation nationale

LES OUTILS PÉDAGOGIQUES

Outils pédagogiques pour les ESPE

Pas d'offre de contenus de formation mis à disposition

Des modules « prêt-à-l'emploi » mis à disposition des ESPE par le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

Outils pédagogiques pour les enseignants

Transmission aux élèves de la valeur d'égalité filles-garçons faite à partir de séquences pédagogiques enrichies en classe s'inscrivant dans le socle commun et dans les programmes (histoire, géographie, éducation civique, éducation physique et sportive, ...)
Des outils pédagogiques créés et mis en œuvre grâce aux ABCD de l'égalité

Objectif maintenu : transmission aux élèves de la valeur d'égalité filles-garçons faite à partir de séquences pédagogiques enrichies en classe s'inscrivant dans le socle commun et dans les programmes (histoire, géographie, éducation civique, éducation physique et sportive, ...)
Des outils améliorés, plus efficaces pour aider les enseignants dans leur classe, disponible sur un site rénové. Une mallette pédagogique

Relation enseignants/élèves

L'évolution des pratiques professionnelles des enseignants est l'objectif des « ABCD de l'égalité »

Objectif maintenu et étendu : l'évolution des pratiques professionnelles des enseignants reste la priorité

RELATION AVEC LES FAMILLES

Une information transparente à destination des familles dans les 247 écoles qui ont mis en place les « ABCD »

L'égalité entre les filles et garçons à l'ordre du jour des conseils d'écoles et des conseils d'administration des établissements scolaires